

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Институт естественных наук

Кафедра биологии и биоинженерии

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика, проектно-технологическая практика**

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль подготовки: Ландшафтный дизайн

Форма обучения: Заочная

Срок обучения: 2022 - 2027 уч. г.

Способ проведения: Стационарная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ № 736 от 01.08.2017 г.) и учебного плана, утвержденного Ученым советом (от 30.05.2022 г., протокол №7)

Разработчики:

Зорькина О. В., кандидат технических наук, заведующий кафедрой

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2022 года

Зав. кафедрой



Зорькина О. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 31.08.2023 года

Зав. кафедрой



Зорькина О. В.

## 1. Пояснительная записка

Цель практики - сбора материала для выполнения работ по проектированию, приобретения студентами профессионального опыта, совершенствования компетенций, проверки готовности будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности

Задачи практики:

- закрепление, углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;
- приобретение навыков сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для решения практических задач;
- обобщение результатов и материалов, а также ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач, обзоров по результатам работы в области агрономии;
- сбор материалов для подготовки проекта благоустройства и озеленения.

Проектно-технологическая практика является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 35.03.10. «Ландшафтная архитектура». Проектно-технологическая практика является видом учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программа практики основывается на теоретических знаниях и практических навыках, приобретаемых обучающимися в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы образования по профилю «Ландшафтный дизайн». Практика направлена на дальнейшее углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в университете, приобретение необходимых навыков практической работы и сбор необходимого материала для разработки проекта, а также для последующего написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Бакалаврам предоставлен выбор прохождения практики:

- на основе прямых договоров, заключенных между организацией и У ниверситетом;- в форме самостоятельного практикума: обучающийся самостоятельно находит организацию в качестве базы практики и информирует Отдел практики о месте её прохождения за две недели до начала практики.

Производственно-технологическая практика, предусмотренная ФГОС ВО и организуемая на базе сторонних организаций, осуществляются на основе договоров между Университетом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями. В договоре Университет и предприятие (организация и учреждение) оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практик, в том числе и по назначению двух руководителей практики: от Университета и предприятия/организации/учреждения. По окончании практики в установленный срок, предусмотренный программой практики, студенты сдают на проверку руководителю практики отчет.

Работу над отчетом начинают с первых дней практики и заканчивают в ее конце. Объем отчета должен составлять 20-25 страниц машинописного текста (без учета приложений).

Отчет оформляется на бумаге формата А4 (210x297 мм) и брошюруется в единый блок. Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times New Roman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см. Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложение. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с введения. Отчет иллюстрируется таблицами, фотографиями, рисунками, графиками, которые имеют сквозную нумерацию; может иметь приложение.

В отчете дается краткий обзор литературы по выбранной теме и схема проведенного эксперимента. Отчет должен содержать список использованной литературы, оформленный в соответствии с библиографическими требованиями.

За неделю до назначенного срока аттестации по итогам практики студент должен сдать отчет руководителю практики на проверку.

По итогам выставляется дифференцированный зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). При оценке работы студента на практике принимается во внимание

характеристика, данная ему руководителем практики от университета.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

«Производственная практика, проектно-технологическая практика» является обязательным видом учебной работы, относится к обязательной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

«Производственная практика, проектно-технологическая практика» проводится на 4 курсе.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 324 часов.

Практике «Производственная практика, проектно-технологическая практика» предшествует изучение дисциплин (практик):

- Архитектурная графика и основы композиции;
- Градостроительное законодательство и экологическое право;
- Фитопатология и защита растений;
- Ландшафтные композиции;
- Колористка пейзажа.

Производственная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

Освоение практики «Производственная практика, проектно-технологическая практика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Производственная практика, преддипломная практика.

## 3. Требования к результатам освоения практики

Процесс освоения практики направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

**- ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

основные фундаментальные законы математических и естественных наук; процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов в сфере профессиональной деятельности..

Студент должен уметь:

решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Студент должен владеть навыками:

комплексного анализа на основе применения фундаментальных знаний математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с ПК как средством управления информацией..

**- ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

нормативные правовые акты и правила оформления специальной документации, применяемые в профессиональной деятельности..

Студент должен уметь:

использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности и формировать графические и текстовые документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специальной документации.

Студент должен владеть навыками:

анализа и использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности..

**- ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

основные показатели и методы оценки экономической эффективности проекта; технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий..

Студент должен уметь:

оценить экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры.

Студент должен владеть навыками:

технико-экономического расчета показателей и обоснования применения технологических приемов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектур..

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

**тип задач профессиональной деятельности: проектный**

**- ПК-4 Способен применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций, отечественного и зарубежного опыта**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

средства и закономерности организации пространства в ландшафтной архитектуре, основные направления использования элементов и компонентов ландшафта, современные тенденции в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры.

Студент должен уметь:

анализировать и творчески перерабатывать профессиональный опыт в проектировании и дизайне; формировать дизайнерские и инженерные решения для объектов ландшафтной архитектуры.

Студент должен владеть навыками:

основными приемами творческого поиска композиционного решения; приемами плоскостного и объемно-пространственного проектирования ландшафтно-планировочной и объемно-пространственной структуры объектов ландшафтной архитектуры..

**- ПК-5 Способен разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативами, оформлять законченные проектные работы**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

действующие нормативно-технические документы в области проектирования и строительства методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры требования оформления законченных проектных работ..

Студент должен уметь:

разрабатывать документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной оформлять законченные проектные работы..

Студент должен владеть навыками:

разработки документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры навыками оформления законченных проектных работ.

#### **4. Содержание и технология организации практики**

Программой практики предусматривается 324 часа(-ов). За период практики студенты обязаны выполнить следующий объем работ:

№	Этап практики	Содержание этапа	Формируемые компетенции	Количество часов	Оценочные средства для текущего контроля	Количество баллов
---	---------------	------------------	-------------------------	------------------	--	-------------------

#### **5. Отчетная документация по практике**

**Период контроля: Восьмой семестр**

- отчет о прохождении практики;
- отчет по практике
- доклад
- презентация

#### **6. Фонд оценочных средств. Оценочные материалы**

##### **6.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

В рамках освоения практики студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий.

Базовый уровень:

обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий.

Пороговый уровень:

обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне.

Уровень ниже порогового:

система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности.

Шкалы и критерии оценки студентов по практике

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (зачет с оценкой)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	91 и более
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	71 –90
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 70
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено	Ниже 60

#### Критерии оценки по результатам освоения практики

Оценка	Показатели
Отлично	Достигнуты цель и основные задачи практики. Обучающийся демонстрирует высокий уровень умений и навыков практического выполнения задач практики. Обучающийся не испытывает трудности в анализе профессиональной деятельности, умеет самостоятельно проектировать и организовывать собственную деятельность. Отчетная документация о прохождении практики оформлена аккуратно, грамотно, в полном объеме; задание выполнено самостоятельно.
Хорошо	Достигнуты цель и основные задачи практики. Обучающийся демонстрирует необходимый уровень умений и навыков практического выполнения задач практики. Обучающийся не всегда может самостоятельно организовать собственную деятельность для решения поставленных перед ним задач. Отчетная документация о прохождении практики оформлена в полном объеме с незначительными замечаниями.
Удовлетворительно	Объем практики выполнен полностью. Обучающийся демонстрирует поверхностные теоретические представления в области будущей профессиональной деятельности. Практические умения и навыки сформированы на репродуктивном уровне. Обучающийся проявляет несамостоятельность в организации собственной деятельности для решения задач практики. Отчетная документация о прохождении практики оформлена с замечаниями.
Неудовлетворительно	Цель и задачи практики не достигнуты. Обучающийся имеет значительные недоработки и замечания по выполнению задания практики.

#### 6.2. Типовые задания по практике

В целях освоения компетенций программы практики предусмотрены следующие вопросы, задания текущего контроля:

**- ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;**

Студент должен знать:

основные фундаментальные законы математических и естественных наук; процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов в сфере профессиональной деятельности.

Вопросы, задания:

1. Перечислите основные этапы проектирования культурного ландшафта (городские территории).
2. Состояние озеленения. Инвентаризация насаждений
3. Приведите основные этапы сбора и накопления информации в области ландшафтного дизайна.

4. Приведите основные программные средства, используемые в области ландшафтного дизайна.

Студент должен уметь:

решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Задания:

1. Приведите пример разработки и реализации проекта по озеленению городской среды.
2. Охарактеризуйте современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые при подготовке и реализации проектов в сфере ландшафтного дизайна.
3. Банк заданий

Студент должен владеть навыками:

комплексного анализа на основе применения фундаментальных знаний математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с ПК как средством управления информацией.

Задания:

1. Сделайте анализ современных методов статистики, используемых при выполнении проектов в области ландшафтного дизайна.
2. Охарактеризуйте фундаментальные биологические законы, на которых базируется выполнение проектов в области ландшафтного дизайна.
3. Банк заданий

**- ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;**

Студент должен знать:

нормативные правовые акты и правила оформления специальной документации, применяемые в профессиональной деятельности.

Вопросы, задания:

1. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере ландшафтной архитектуры.
2. Перечислите важнейшие правила оформления специальной документации, применяемые в сфере ландшафтной архитектуры.

Студент должен уметь:

использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности и формировать графические и текстовые документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специальной документации

Задания:

1. Приведите пример формирования графических документов в сфере ландшафтного дизайна.
2. Охарактеризуйте специфику нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере ландшафтной архитектуры.
3. Банк заданий

Студент должен владеть навыками:

анализа и использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности.

Задания:

1. Приведите пример анализа нормативных правовых актов в сфере ландшафтного дизайна.
2. Приведите пример оформления документации в сфере ландшафтной архитектуры.
3. Банк заданий

**- ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.**

Студент должен знать:

основные показатели и методы оценки экономической эффективности проекта; технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий.

Вопросы, задания:

1. Перечислите основные показатели оценки экономической эффективности проекта в сфере ландшафтной архитектуры.
2. Какие методы оценки экономической эффективности проекта в сфере ландшафтного дизайна вам известны?
3. Приведите методы оценки эффективности проектируемых мероприятий в сфере ландшафтной архитектуры.

Студент должен уметь:

оценить экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры

Задания:

1. Охарактеризуйте этапы оценки экономической эффективности применения технологических приемов в сфере ландшафтной архитектуры.
2. Дайте характеристику методике оценки экономической эффективности применения типичных конструкций в области ландшафтной архитектуры.
3. Банк заданий

Студент должен владеть навыками:

технико-экономического расчета показателей и обоснования применения технологических приемов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектур.

Задания:

1. Приведите пример технико-экономического расчета показателей наиболее часто используемых технологических приемов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры.
2. Какие технологические приемы при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры вам известны? Приведите обоснование их применения.
3. Банк заданий

**- ПК-4 Способен применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций, отечественного и зарубежного опыта**

Студент должен знать:

средства и закономерности организации пространства в ландшафтной архитектуре, основные направления использования элементов и компонентов ландшафта, современные тенденции в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры

Вопросы, задания:

1. Перечислите важнейшие средства организации пространства в ландшафтной архитектуре.

2. Перечислите основные закономерности организации пространства в ландшафтной архитектуре.
3. Перечислите основные компоненты ландшафта, используемые в сфере ландшафтной архитектуры.
4. Приведите современные тенденции в проектировании в сфере ландшафтной архитектуры

Студент должен уметь:

анализировать и творчески перерабатывать профессиональный опыт в проектировании и дизайне; формировать дизайнерские и инженерные решения для объектов ландшафтной архитектуры

Задания:

1. Охарактеризуйте один из архитектурных комплексов г. Волгограда.
2. Сформируйте дизайнерское и инженерное решение, которые вы будете использовать при проектировании жилого двора.
3. Банк заданий

Студент должен владеть навыками:

основными приемами творческого поиска композиционного решения; приемами плоскостного и объемно-пространственного проектирования ландшафтно-планировочной и объемно-пространственной структуры объектов ландшафтной архитектуры.

Задания:

1. Составте композицию объекта ландшафта городской среды (на ваш выбор). Изобразите ее на плоскости.
2. Банк заданий

**- ПК-5 Способен разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативами, оформлять законченный проектные работы**

Студент должен знать:

действующие нормативно-технические документы в области проектирования и строительства методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры требования оформления законченных проектных работ.

Вопросы, задания:

1. Перечислите основные действующие нормативно-технические документы в области проектирования и строительства.
2. Приведите основные методы разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры.
3. Какие требования предъявляются к оформлению законченных проектных работ?

Студент должен уметь:

разрабатывать документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной оформлять законченные проектные работы.

Задания:

1. Опишите процесс разработки документации на объект (тип объекта на ваш выбор) ландшафтной архитектуры.
2. Опишите процесс разработки технической документации на объекты ландшафтной архитектуры.
3. Опишите алгоритм оформления проекта работы в сфере ландшафтной архитектуры.
4. Банк заданий

Студент должен владеть навыками:

разработки документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры навыками оформления законченных проектных работ

Задания:

1. В соответствии с какими нормативными актами происходит оценка состояния озеленения? Опишите процедуру инвентаризации насаждений.
2. Банк заданий

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценка качества освоения практики включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

К основным формам текущего контроля относятся устный опрос, собеседование, письменные задания (формирование письменного отчета). К основным формам промежуточной аттестации относится письменный отчет о прохождении практики.

Устный опрос, собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с целью, задачами практики, техникой безопасности (в случаях прохождения практики на предприятиях или в случаях проведения практики выездным или полевым способом), и рассчитанное на выяснение объема теоретических знаний и умений, необходимых для выполнения заданий в рамках практики. Письменные задания (формирование разделов отчета) – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов решения практикоориентированных задач из области будущей профессиональной деятельности; анализа нормативно-правовых документов и др. К основным формам промежуточной аттестации обучающихся является зачет с оценкой. Оценочным средством промежуточной аттестации по практике является письменный отчет обучающегося о прохождении практики. Отчет о прохождении практики оформляется по установленному образцу, включает в себя сведения о месте, сроках прохождения практики, описание выполненных работ в соответствии с этапами практики; отчет содержит отзыв руководителя практики от университета и отзыв руководителя практики от базы практики.

## **7. Учебно-методическое обеспечение**

### **7.1 Основная литература**

1. Экологическая оценка и оптимизация функционирования агроэкосистем [Электронный ресурс]: учебное - Издание 1 - УдГАУ, 2021. - 32 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/296675>

2. Кундик Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное - Издание 5-е изд., стер. - Лань, 2024. - 60 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/382334>

3. Васильева Вера Алексеевна Ландшафтный дизайн малого сада [Электронный ресурс]: учебное - Издание пер. и доп - Юрайт, 2024. - 175 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/534102>

4. Жохова Елена Владимировна Ботаника [Электронный ресурс]: учебное - Издание испр. и доп - Юрайт, 2024. - 206 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/538564>

5. Садчиков Анатолий Павлович Гидробиотаника: прибрежно-водная растительность [Электронный ресурс]: учебное - Издание испр. и доп - Юрайт, 2024. - 254 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/539978>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Ворончихина Евгения Александровна Основы ландшафтоведения [Электронный ресурс]: учебное - Юрайт, 2024. - 210 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/544382>

2. Рыльщикова Л. М. Ландшафтный дизайн для профессионалов (Landscaping for Professionals) [Электронный ресурс]: учебное - Волгоградский ГАУ, 2023. - 128 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/343904>

3. Ландшафтное планирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое - ВГТУ, 2022. - 19 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/300911>

4. Сомова Ю. В. Охрана труда. Прогонзирование опасных и вредных производственных факторов [Электронный ресурс]: учебное - МГТУ им. Г.И. Носова, 2023. - 114 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/366038>

5. Спиридонова Екатерина Анатольевна Создание стартапов [Электронный ресурс]: учебное - Юрайт, 2024. - 193 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/544141>

В качестве учебно-методического обеспечения могут быть использованы другие учебные, учебно-методические и научные источники по профилю практики, содержащиеся в электронно-библиотечных системах, указанных в п. 7.5 «Электронно-библиотечные системы».

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://urait.ru/> - ЭБС Юрайт
2. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС "Лань"
3. <http://library.volsu.ru/> - Научная библиотека ВолГУ им О.В. Иншакова

### **7.4. Электронно-библиотечные системы**

## **8. Перечень информационных технологий**

В учебном процессе активно используются информационные технологии с применением современных средств телекоммуникации; электронные учебники и обучающие компьютерные программы. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. ЭИОС предоставляет открытый доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам.

### **8.1 Перечень программного обеспечения**

**(обновление производится по мере появления новых версий программы)**

1. 7-zip
2. Microsoft Windows (не ниже XP)
3. Microsoft Office (не ниже 2003)
4. Антивирус Kaspersky
5. Adobe Acrobat Reader
6. Специальное программное обеспечение указывается в методических материалах по ОПОП (при необходимости)

### **8.2 Перечень информационно-справочных систем**

**(обновление выполняется еженедельно)**

1. Гарант Максимум
2. Консультант Плюс

## **9. Методические указания для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **10. Материально-техническое обеспечение**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики. Для подготовки и непосредственной организации проведения практики,

выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав аудитории для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.